



УДК: 379.852:37.03:37.013.32:502

**И.Н. Герашенко,**

**Е.А. Сагандакова**

**Герашенко Ирина Николаевна**, кандидат географических наук, доцент кафедры туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им 40-летия Победы, 33), e-mail: ingerashenko@yandex.ru

**Сагандакова Елизавета Андреевна**, студентка направления «Туризм» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им 40-летия Победы, 33), e-mail: otdelnauka@gmail.com

**ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УНИКАЛЬНЫХ  
ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В  
ИНТЕГРАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (НА  
ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ)**

В статье рассматриваются технологии сочетания использования военно-патриотических объектов экскурсионного показа и памятников природы в экскурсионной деятельности на примере работы КГИК и РВИО. Определены задачи интегральных экскурсионных маршрутов. Доказана эффективность включения в экскурсионные маршруты уникальных природных объектов (на примере памятника природы – Гуамское ущелье) Краснодарского края. Описана историческая и природная ценность ущелья. Изучены методические приемы соединения военно-патриотического и природоведческого материала

при проектировании и реализации комплексных экскурсий. Проведено исследование интереса к интегральным экскурсиям, результаты которого позволяют определить перспективные направления работы кафедры туризма КГИК и РВИО в области разработки новых экскурсионных проектов.

**Ключевые слова:** экскурсия, патриотическое и экологическое воспитания, история, станицы, казаки, уникальный природный объект, памятник природы, Апшеронск, Кавказская война, русская армия, Гуамское ущелье, растительность, река, узкоколейная железная дорога, ВОВ, интегральный экскурсионный маршрут, интерес.

**I.N. Gerashchenko**

**E.A.Sagandakova**

**Gerashchenko Irina Nikolaevna**, candidate of geographical sciences, associate professor of the tourism department of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: ingerashenko@yandex.ru

**Sagandakova Elizaveta Andreevna**, student of the "Tourism" of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: otdelnauka@gmail.com

## **TECHNOLOGIES OF USING UNIQUE NATURAL OBJECTS OF THE KRASNODAR TERRITORY IN INTEGRATED TOURS FOR CHILDREN AND YOUTH (ON THE EXAMPLE OF KRASNODAR STATE INSTITUTE OF CULTURE)**

In the article, technologies of a combination of use of military-patriotic objects of excursion display and monuments of the nature in excursion activity on an example of work of KSIC and RMHS are considered. The tasks of integral excursion routes are defined. The effectiveness of inclusion in the excursion routes of unique natural objects (on the example of the nature monument - the Guam gorge) of the Krasnodar Territory is proved. The historical and natural value of the gorge is described. Methods of combining military-patriotic and natural history

material in the design and implementation of complex excursions are studied. The research of interest to integral excursions has been conducted, the results of which allow determining the perspective directions of the work of the tourism department of the KSIC and RMHS in the field of development of new excursion projects.

**Key words:** excursion, patriotic and ecological education, history, villages, Cossacks, unique natural object, nature monument, Apsheronsk, Caucasian war, Russian army, Guam gorge, vegetation, river, narrow-gauge railway, WWII, integral excursion route, interest.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 05.01.2016 года №7 2017 год был объявлен годом экологии, в рамках которого были реализованы проекты государственных и некоммерческих общественных организаций по защите окружающей среды, стабилизации экологической ситуации, снижения выбросов в атмосферу планеты отходов предприятий тяжелого промышленного сектора. Особое внимание было уделено просвещению граждан в области экологии. Так, например, Краснодарская краевая общественная организация Всероссийского общества охраны природы активно работает в законодательной отрасли права, совершенствуя региональные законы «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры жителей Краснодарского края» и реализует соответствующие проекты. Уникальные природные ресурсы, сосредоточенные в Краснодарском крае, привлекают к себе туристов со всей территории России и с различных стран зарубежья. Притягивают к себе рекреантов в том числе и многочисленные лечебные ресурсы и памятники природы края, посещение которых составляет большую часть экскурсионных программ [7, с. 110]. В то же время туристский потенциал Кубани в сфере военно-исторического туризма огромный. В крае сохранилось множество памятников и памятных мест, которые связаны с

событиями Кавказской, Гражданской и, конечно же, Великой Отечественной войн, а также с периодом освоения Россией территории Северного Кавказа. «Все эти памятники являются частью историко-культурного наследия России и составляют большое значение для формирования чувства долга перед Отечеством, воспитания уважения к славному героическому прошлому России, и обучения будущего поколения и нации в целом в духе патриотизма» [5, с. 106].

Высшая школа играет значительную роль в системе формирования патриотического и экологического мировоззрения, так как готовит специалистов, призванных решать важные задачи экономики, в том числе и туристском бизнесе, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. «От экологической подготовки специалистов во многом зависят рациональное и эффективное использование природных ресурсов, темпы научно-технического, социально-экономического и культурного прогресса нашей страны» [4]. Студенты кафедры туризма Краснодарского государственного института культуры, совместно с Российским военно-историческим обществом уже не первый год принимают участие как в военно-патриотическом, так и в экологическом воспитании подрастающих кубанцев. Экологическое воспитание подразумевает под собой привитие сознательного отношения к окружающей среде, в которое входит охрана и рациональное использование природных ресурсов через восприятие красоты природы и любви к ней.

Эффективно разработанные и реализованные экскурсии в рамках проекта «Жизнь Отечеству» («Наследие полков Русской армии: герои и личности в развитии Апшеронского района») и экскурсии по местам боевой славы Апшеронского района при реализации программы «Хранители Отечества – хранители Кубани!» решают сразу несколько первоочередных задач:

- формирование военно-патриотического мировоззрения детей и молодежи;

- привитие детям любви к малой Родине;
- формирование и развитие экологической культуры детей и молодежи;
- формирование морально-нравственных моделей поведения детей и молодежи в современном обществе и природе.

Комплексный экскурсионный маршрут «Наследие полков Русской армии» был успешно реализован в сентябре-октябре 2016 года, а программа «Хранители Отечества – хранители Кубани» в сентябре-октябре 2017 года преподавателями и студентами кафедры туризма КГИК совместно с Российским военно-историческим обществом.

В рамках экскурсионных маршрутов «Наследие полков Русской армии» по местам воинской славы Краснодарского края, школьники и студенты знакомятся с военно-историческими событиями на территории Краснодарского края, а именно, с историей Апшеронского района.

Компетентно составленный и проработанный материал экскурсий позволяет углубить знания в области истории, природы, этимологии и топонимики поселений Апшеронского района и быте первых русских поселенцев на землях черкесов. История Апшеронского района тесно связана с Кавказской войной XIX века, которая продолжалась около 50 лет и была ключевым событием в истории народов Северного Кавказа. Она преследовала цель включить его территории в состав России. Многие исторические события Кавказской войны разные ученые трактуют неоднозначно. Как только русские войска оказались в долине реки Пшеха, последовало указание заселить данные земли казаками и создать поселения – станицы. Этимологические корни слова «станция» уходят в народный «говор», где под станицей подразумевали «собрание одного рода животных, стаю», а уже потом небольшое казачье поселение на юге Российской империи. Другой вариант происхождения слова «станции» – от праславянского существительного «стан» – поселение. «Сельская административная единица под названием «станция» обычно состояла из нескольких поселений казаков (например, хуторов или поселков). В XVI-

XVII вв. в Российском государстве станица это – казачий отряд для защиты засечной черты, находившийся перед ней» [9, 10].

При изучении архивных исторических документов (из обнаруженных заметок историка военного полка) установлено, что при заселении земель современной территории Апшеронского района русские войска после долгих боев с горцами в 1863 году остановились у места впадения реки Тухи в Пшеху. Здесь же и решили заложить новую станицу, а название дать в честь храброго полка Апшеронского. Полк был сформирован по приказу Петра I в 20-х годах XVII века для Персидского похода.

В ходе экскурсии, школьники знакомятся не только с военной историей Апшеронского района, но и с уникальными природными объектами, расположенными на его территории. Комплексное использование военно-исторических объектов показа и природных достопримечательностей родного края позволяет успешно решить основные проблемы, с которыми может столкнуться экскурсовод в ходе проведения детских экскурсий. Таковыми, в первую очередь, будут удержание внимания и интереса аудитории, попеременная смена деятельности, ведь большой поток интересной, но устной информации, так или иначе, приводит к потере внимания. Использование природных объектов в экскурсионных маршрутах позволяет переключить слуховое восприятие на зрительное и разгрузить создавшееся напряжение, посредством таких методических приемов как эксперимент, коллективное и индивидуальное наблюдение и сравнение. В классификации экскурсий существует вид интегральной (комплексной) по объему. Рассматриваемые экскурсии по Апшеронскому району относятся к вышеупомянутому виду.

«Памятники природы – это одна из форм особо охраняемых природных территорий и объектов. Термин «памятник природы» появился более 170 лет назад. Это понятие впервые предложил немецкий ученый и путешественник Александр фон Гумбольдт. Со времен Гумбольдта эта дефиниция широко внедрилась в практическую деятельность и научную литературу» [1].

Идентификационными признаками памятника природы можно считать небольшой размер (до нескольких га) и определенную роль как своеобразных «выставочных залов», главная задача которых – сохранение в экологическом равновесии природных комплексов и объектов. «Памятники природы представляют собой уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, для которых установлен режим особой охраны» [1].

В современном техногенном мире памятники природы превратились в объекты путешествий и экскурсионного показа. Каждый год многомиллионный поток туристов устремляется к ним, чтобы получить новые знания и эмоции. Никто не будет отрицать огромное влияние окружающей природной среды на психику и эмоциональное состояние человека. Красота и очарование пейзажа, красивая архитектура, исторические сооружения наилучшим образом влияют на состояние нервной системы, благоприятно действуют на организм особенно детский. Использование памятников природы в туризме – это часть экологического туризма. Экологический туризм должен способствовать повышению уровня экологической образованности, культуры школьников и молодежи посредством общения с природой, соблюдению природоохранных норм и технологий при выполнении экологических туров, программ, экскурсионных маршрутов [3].

Интереснейшим природным памятником Апшеронского района считается Гуамское ущелье – одно из известных и наиболее изученных ущельев Краснодарского края. Гуамское ущелье является памятником природы еще с 1978 года. Площадь его 1514 га. Ценность – научно-познавательная [6]. Здесь юные экскурсанты знакомятся с живописной природой родного края. Река Курджипс проложила себе дорогу в известняках, образовав небольшое, но живописное ущелье. Длина его около 3 км, глубина достигает до 400 м. По всей длине ущелья происходит пологие участки чередуются с крутыми уступами, создавая условия для образования

водопадов в русле реки. В общей сложности, река падает в Гуамское ущелье с высоты 82 метров и вызывает восхищение любого экскурсанта, попавшего сюда. В материалах газеты «Известия» говорится, что еще в 60-е годы прошлого века шведские туристы попали в Гуамское ущелье и оценили не только эстетическую красоту и уникальность данного места, но и практическую значимость ущелья для туристского бизнеса «...на Земле нет ничего подобного... это миллиард чистой прибыли от иностранных туристов» [2].

Очень красиво и ущелье реки Курджипс, что расположено на участке между поселками Мезмай и Гуамка Апшеронского района. «Оно находится на самой северной окраине плато Лаго-Наки и является как бы «воротами» этого горного района. Известняки верхнеюрского возраста, прорезанные рекой, залегают горизонтальными слоями разных цветов – белого, розового, коричневого, дымчатого, зеленого, желтого, красного. Разноцветная окраска пластов объясняется тем, что на дне верхнеюрского моря, где отлагались известняки, в различные геологические периоды, в зависимости от изменившихся условий, менялся и состав красителей – органических и неорганических соединений» [8].

Огромным разнообразием отличается растительность ущелья. В составе лесного покрова лежат породы дуб и бук с примесями: граба, липы, ясеня, единичными экземплярами клена высокогорного, сосны, пихты. В подлесках произрастают кизил, азалия, лещина, шиповник, лавровишня, падуб, боярышник, можжевельник, бересклет.

Для экскурсанта очень важно визуальное восприятия природных особенностей того или иного района, объекта. Если с растительностью Гуамского ущелья можно познакомиться даже проезжая по узкоколейной железной дороге, то встречи с обычными для Западного Кавказа животными, обитающими в окрестностях – кабанами, оленями, куницами, медведями и др. достаточно редки. Часто можно наблюдать только крупных особей орлов, спокойно парящих в небе над скалами.



С Гуамским ущельем связан ряд исторических событий. Здесь в 1717 году адыги одержали победу над большим отрядом турецких завоевателей. Адыгейский поэт, писатель, переводчик Джафар Чуяко писал: «Упорно сопротивляясь, адыгейцы отступали в глубь гор. Турки не отставали от них и надеялись перебить горцев в узком ущелье. Но сыграло ущелье злую шутку с турками: с крутых вершин покатались вниз с шумом и грохотом огромные камни и сбили с ног турецкий отряд...».

В ущелье, под скалами, проложена узкоколейная железная дорога, построенная руками заключенных за три года с 1928 по 1931 гг. Она была необходима в первую очередь для вывоза древесины с хребтов Азиш-Тау и Инженерный. В настоящее время по узкоколейной железной дороге в выходные дни курсирует экскурсионный поезд, состоящий из четырех вагончиков. Добравшись до верхнего конца Гуамского ущелья на поезде, экскурсанты знакомятся с историей подвига партизан Апшеронского отряда. У моста через Сухую балку, открывающуюся в Курджипис слева, на скале укреплен мемориальная доска с надписью: «Здесь 12 сентября 1942 г. группа партизан Апшеронского отряда под командованием В.З. Стаканова в момент, когда заходил железнодорожный состав с фашистами на мост, произвела его взрыв, в результате которого было уничтожено более 50 гитлеровцев».

В течение двух лет кафедрой туризма КГИК под эгидой Российского военно-исторического общества было проведено около двух десятка интегральных экскурсий в Апшеронском районе. Исследование в области интереса к экскурсионным маршрутам по Апшеронскому району дает возможность определить перспективные направления работы, над новыми маршрутами сочетающиеся в себе военно-историческую и природную тематику районов Краснодарского края. В исследовании участвовали 370 респондентов (участники проектов «Жизнь Отечеству» «Хранители Отечества – хранители Кубани!» в течение двух лет 2016-2017 гг. КГИК и РВО).

Одной из самых многочисленных социальных групп анкетирования явились ученики старших классов краснодарских школ и студенчество в возрастной категории от 15 до 23 лет – они составили 62,3% всех респондентов. 84,2% из опрошенных – девушки, 15,8% – молодые люди. 37,7% респондентов являются учащимися среднего школьного возраста.

В большинстве своем 64,7% опрошенных отдают предпочтение обзорным экскурсиям, сочетающим в себе материал нескольких направлений: исторического и военно-патриотического, этнографического, природного, искусствоведческого, литературного, археологического, архитектурно-градостроительного. Спрос на моно-экскурсии природно-экологической тематики не так велик, всего лишь 35,3% респондентов посетили бы экскурсии такого рода. Поэтому, считаем интерес к комплексным экскурсиям стабильным, а эффективность таких экскурсий доказана.

Однако, 60,5% респондентов отметили, что чувствовали необходимость в новых тематиках экскурсий и заинтересованы в экскурсиях военно-патриотического, исторического, природно-экологического направлений по различным районам Краснодарского края. 30,9% респондентов удовлетворены уже представленными тематиками экскурсий, 8,6 % затруднились ответить на поставленный вопрос.

Таким образом, на основании полученных информационно-аналитических данных, можно сделать следующие выводы. Интерес школьников и молодежи к интегральным экскурсионным маршрутам неуклонно растет, что позволяет кафедре туризма КГИК совместно с отделением РВИО разрабатывать и реализовывать экскурсионные маршруты, направленные на патриотическое и экологическое воспитание данных групп, включая в интегральные маршруты привлекательные природные территории и объекты, в том числе и памятники природы.

### **Список используемой литературы:**

1. *Адашова Т. А.* Особо охраняемые природные территории России как основа формирования туристского природного пространства // Современные проблемы сервиса и туризма. 2012. №1. С.45–52.
2. *Герашенко И.Н.* География туризма Краснодарского края. Краснодар: КГИК. 2017. 102 с.
3. *Герашенко И.Н., Лосева Е.С.* География мирового и регионального (на примере Краснодарского края) экотуризма // Инновационное развитие современной науки, проблемы, закономерности, перспективы. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. С. 138–140.
4. *Допшак В.Н.* Экологическое образование в техническом вузе // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2009. № 2. С. 226–228.
5. *Егорова Е.Н., Макарець Е.Н.* Маркетинговые исследования при проведении экскурсий военно-исторической тематики на территории Краснодарского края. Курорты. Сервис. Туризм. 2017. № 1–2 (34–35). С. 106–110 с.
6. Официальный сайт ГКУ Краснодарского края «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» <http://www.uoortkk.ru/> (дата обращения 12.01.2018)
7. *Паю Е.А., Горбачева Д.А.* Сущность и особенности экскурсионного туризма в Краснодарском крае. Курорты. Сервис. Туризм. 2017. № 1–2 (34–35). С. 110–114.
8. *Печерин А.И., Лозовой С.П.* Памятники природы Краснодарского края. Краснодар: Кн. Изд-во. 1980. 141 с.
9. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. М.: Рус. яз.: Полиграфресурсы, 1999.

10. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / авт.-  
сост. В. И. Даль. СПб.: Типография М.О. Вольфа. 1880-1882.