



*Педагогические науки*

**УДК 364(072)**

**К.В. Каракьян**

**Каракьян Карен Вячеславович**, студент 1 курса группы СКД/маг-17 факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: carakyan@yandex.ru

Научный руководитель: **Мартиросян Карен Минасович.**, доктор философских наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: karen\_mm@rambler.ru

**ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА УЧАСТИЕ  
МОЛОДЕЖИ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА)**

Данная статья содержит эмпирическое исследование влияния педагогического процесса на отношение современной молодежи к благотворительной деятельности. Эта тема актуальна в наше время, так как во время реализации воспитательной работы учебным заведением у студентов происходит одно из первых знакомств с благотворительной деятельностью посредством привлечения их в волонтерские отряды, вызывающие большой интерес среди современной молодежи.

**Ключевые слова:** благотворительность, волонтеры, молодежь, студенты, педагогический процесс, Краснодарский край.

**K.V. Karakyan**

**Karakyan Karen Vyacheslavovich**, student of 1st course of group SKD/mag-17 of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: carakyan@yandex.ru

Scientific supervisor **Martirosyan Karen Minasovich**, Doctor of Philosophy, professor of department of welfare activity of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: karen\_mm@rambler.ru

**INFLUENCE OF EDUCATIONAL PROCESS ON YOUTH  
INVOLVEMENT IN CHARITABLE ACTIVITIES  
(FOR EXAMPLE, STUDENTS OF THE FACULTY OF SOCIAL AND  
CULTURAL ACTIVITIES AND TOURISM)**

This article contains an empirical study of the influence of educational process on the attitudes of youth towards philanthropic activities. This topic is relevant in our time as during the implementation of the educational work institution students have one of the first singles with charitable activities by involving them in volunteer detachments which great interest among youth today.

**Key words:** charity, volunteers, youth, students, pedagogical process, Krasnodar region.

В условиях современного развития страны стабильность будущего во многом зависит от молодого поколения, от его жизнеспособности, творческого и интеллектуального развития, активной социальной позиции. Одним из главных инструментов в реализации положительного потенциала

молодежи является благотворительная и добровольческая деятельность. Отправной точкой участия в благотворительной жизни Краснодарского края стали институты и университеты, в которых большинство жителей нашего региона познакомились с волонтерством.

Педагогический процесс современного вуза включает в себя не только учебную деятельность, сегодня огромное внимание уделяется всевозможному творческому развитию и воспитанию современных патриотов. Безвозмездный добровольный труд, построенный на гражданском самосознании личности, является реальной практикой социального воспитания молодежи. На базе большинства учебных заведений создаются волонтерские и трудовые отряды, которые курируют преподаватели по воспитательной работе. Тем более, указом Президента Российской Федерации 2018 год объявлен «Годом добровольца (волонтера) в России». В.В. Путин подчеркнул, что это станет признанием заслуг волонтеров перед людьми, перед самыми простыми нашими гражданами, которым они оказывают помощь и поддержку, оценкой их колоссального вклада в развитие нашей страны [1].

Сегодня на территории Краснодарского государственного института культуры существует два волонтерских отряда, уже с имеющейся историей и своими достижениями. Это волонтерский отряд информационно-библиотечного факультета «Книгодарцы», который уже более семи лет реализует проекты по пропаганде книг и чтения в молодежной среде [2]. Также 8 мая 2013 года на базе факультета социально-культурной деятельности и туризма (бывший факультет рекламы и социально-культурной деятельности) Краснодарского государственного института культуры при помощи заинтересованных и неравнодушных преподавателей и студентов был создан волонтерский отряд «Культуристы» [3]. Одним из основных направлений деятельности отрядов является участие в благотворительных мероприятиях города и края, а также сотрудничество с благотворительными фондами и организациями Краснодара. Поэтому

изучение влияния педагогического процесса на участие молодежи в благотворительной деятельности является актуальной темой для социологического исследования.

Для того чтобы получить интересующий нас результат, мы провели социологическое исследование на факультете социально-культурной деятельности и туризма, направления «Менеджеры социально-культурной деятельности» среди студентов первых и выпускных курсов, чтобы увидеть тенденцию и развитие их отношения к благотворительной деятельности в период педагогической деятельности.

Объект исследования – благотворительная деятельность как направление воспитательной работы в педагогическом процессе вуза.

Предмет исследования – отношение студентов первого и четвертого курса к благотворительности.

Цель исследования – выяснить влияние педагогического процесса на участие молодежи в благотворительной деятельности.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования решались следующие задачи:

- узнать разницу отношения студентов к благотворительности: у первокурсников и у выпускников;
- выяснить мнение молодежи о пользе благотворительной деятельности;
- изучить каналы осведомленности молодых людей в вопросе благотворительности.

Гипотеза исследования.

Во время педагогического процесса, в результате воспитательной работы, организованной администрацией учебного заведения, самопознания и саморазвития личности, студент-выпускник формирует положительное отношение к благотворительной деятельности, ведет осознанную благотворительную политику, таким образом реализуя свой добровольческий потенциал.

В данной работе был использован метод анкетирования.

В рамках социологического исследования было опрошено 29 первокурсников в возрасте от 17 до 21 года и 22 студента 4-го курса в возрасте от 21 до 24 лет. Всего 51 человек.

Благотворительная деятельность очень популярна среди молодежи – 100% опрошенных ребят ответили, что они знают, что такое благотворительность, впервые стали принимать участие в благотворительной деятельности в институте и готовы ее продолжать, а также то, что администрация вуза полностью поддерживает их деятельность.

25% первокурсников помогали делом, 55% – помогали деньгами, 10% – помогали и тем, и другим способом. Ответы выпускников говорят иначе: 80% – помогали делом, 5% – помогали деньгами и 10% – помогли обоими способами.

Почти три четверти первокурсников принимали участие в одной или двух благотворительных акциях и готовы продолжать и только 5% делают это систематически, касаясь четвертого курса – 70% респондентов принимают участие в благотворительных мероприятиях постоянно, 30% – приняли участие более, чем в 7 мероприятиях.

50% выпускников готовы принимать участие в заранее запланированных благотворительных мероприятиях и жертвовать средства на помощь тяжелобольным, если будут работать.

Только 30% первокурсников доверяют благотворительным фондам и организациям, напротив, 80% положительных ответов – у выпускников.

Более 70% всех опрошенных считают, что им это пригодится в будущей жизни. 40% первокурсников участвуют в благотворительности из-за определенных бонусов, 65% студентов четвертого курса жертвуют время и средства на благотворительность, потому что их поддерживают друзья и родственники.

80% всех опрошенных готовы сотрудничать с благотворительными организациями, если слышали о них от родственников или друзей. Всем

известны такие фонды, как: Детский благотворительный фонд «Анастасия», «Край добра», «Синяя птица», «Краснодог».

По мнению первокурсников, благотворительностью должны заниматься крупные компании и богатые люди, а выпускники считают, что этим должны заниматься «мы» – простые люди и волонтеры.

90% всех опрошенных считают, что государство должно поощрять благотворителей, 65% – помогают из-за активной жизненной позиции, 50% – узнают о благотворительных проектах из социальных сетей.

Из вышеперечисленных ответов можно сделать следующие выводы:

1. Молодежь созидательно относится к благотворительной деятельности и хочет продолжать заниматься ей в будущем, если это не будет мешать их работе. Также они ждут поощрения или поддержки их деятельности на государственном уровне.

2. Студенты узнают основную информацию о благотворительных мероприятиях из социальных сетей, в большинстве случаев доверяют благотворительным организациям, которые им посоветовала семья или друзья.

Особое отношение у студентов к благотворительности создается во время реализации воспитательной программы посредством волонтерской деятельности учебного заведения. Так, на выпуске большинство студентов, в отличие от первокурсников, принимают постоянное участие в благотворительных программах, они считают, что лучшей помощью будет являться их непосредственное участие в мероприятиях и акциях благотворительных организаций, с которыми они уже сотрудничали. Выпускники осознают и берут на себя ответственность за то, что помогать друг другу – это в первую очередь наша общегражданская позиция. Они не считают, как первокурсники, что благотворительность должна ждать поддержки от богатых компаний, напротив, для них важно, чтобы волонтерский отряд был одним из первых в звене помощи.

В период обучения в вузе студент реализует свои возможности и утверждается как личность на базе волонтерских отрядов, используя благотворительную деятельность как один из путей развития. Грамотно построенный воспитательный процесс совместно с благотворительной работой создают созидательную платформу добра, воспитывая уникальных и современных патриотов и профессионалов своего дела.

### **Список используемой литературы:**

1. Официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/56318/> (дата обращения: 04.04.2018).
2. Официальный сайт Краснодарского государственного института культуры. URL: <http://kguki.com/institut/struktura/fakuljteti/informacionno-bibliotechnij-fakuljtet/zhiznj-informacionno-bibliotechnogo-fakuljteta/volonterskij-otryad-knigodarci> (дата обращения: 04.04.2018).
3. *Каракьян К.В.; Мартиросян К.М.* Привлечение волонтерских отрядов к социально-культурной работе благотворительных фондов и организаций (на примере волонтерского отряда Краснодарского государственного института культуры кафедры социально-культурной деятельности и туризма – «Культуристы») // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2018. № 1(14). URL: [vestnikkguki.esrae.ru/16-295](http://vestnikkguki.esrae.ru/16-295) (дата обращения: 04.04.2018).